

TWEEDE FASE VAN EPIC - WERKPAKKETTEN: WIE ONDERZOEKT WAT OP DIT MOMENT?

Betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit effectief verminderen

Een consortium van onderzoekers, beleidsmakers en praktijkpartners heeft met steun vanuit de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) het EPIC project opgezet: Explaining, Preventing, and Intervening in organized Crime involvement. Het doel van dit onderzoek is het beter begrijpen en effectief verminderen van de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit.

Eerste fase (2023)

Inmiddels is de eerste fase van het project afgerond, waarin twee literatuuronderzoeken zijn verricht en een uitvraag is gedaan naar de aanwezige praktijkkennis. De resultaten van EPIC-fase 1 zijn hier te vinden:
 » *Literatuurreviews risicofactoren, beschermende factoren en interventies*
 » *Rapport Tacit Knowledge*

Tweede fase (2024 - 2028)

In de tweede fase van dit project wordt in vijf verschillende werkpakketten empirisch onderzoek gedaan naar het beschrijven en verklaren van de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit. En naar wat werkt (en wat niet) bij het voorkomen of verminderen van de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit.
 » *Zie hier welke (preventieve) interventies worden onderzocht*

Een vraag over de onderzoek?

Of interesse in de nieuwsbrief?
 » *mail naar epic@nscr.nl of*
 » *ga naar www.nscr.nl/epic*

Eerste fase (2023)

Tweede fase (2024 - heden)

Einde EPIC (2028)

EPIC-CONFERENTIE

Conferentie in 2028 met resultaten van de werkpakketten



FENOMEENGERICHT ONDERZOEK

Julie Erber

Samen met: Arjan Blokland, Marjolijn Das en Brenda Bos
 » *Nieuwsgierig? jerber@nscr.nl*



WP4: Blootstelling van jongeren aan en betrokkenheid bij georganiseerde criminaliteit

Vraag: in hoeverre houdt blootstelling aan georganiseerde criminaliteit binnen het netwerk van een individu verband met betrokkenheid bij georganiseerde criminaliteit onder jongeren?
Methode: met behulp van unieke netwerkdata van het CBS, vergelijken we het aandeel criminele netwerkleden en de invloed op betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit.

Een van de vragen die we willen beantwoorden: is de invloed van blootstelling aan criminaliteit op criminele betrokkenheid sterker voor georganiseerde criminaliteit dan voor algemene criminaliteit?



Nathalie Denie

Samen met: Edward Kleemans, Robby Roks en Sjoukje van Deuren
 » *Belangstelling? n.denie@vu.nl*

WP5: Offline en online paden naar de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit

Vragen: hoe raken jongeren betrokken bij georganiseerde criminaliteit? Op welke manieren en in welke mate spelen sociale media hierbij een rol?
Methode: interviews met zowel professionals - zoals jongerenwerkers en politieagenten - als jongeren die direct of indirect betrokken zijn bij georganiseerde criminaliteit in twee Nederlandse steden.

Voorbeeldvragen: komen jongeren weleens criminele 'advertenties' tegen op sociale media? En hoe verloopt het proces verder indien ze daarop ingaan?

EPIC's stuurgroep

- Arjan Blokland, projectleider en penvoerder (WP4)
- Sjoukje van Deuren (WP5, WP8 en WP9)
- Fleur Souverein (WP6, WP7 en WP9)
- Edward Kleemans (WP5)
- Eva Mulder (WP6 en WP9)
- Annemiek Harder (WP7)
- Jessica Asscher (WP8)
- Veroni Eichelsheim (WP8 en WP9)



WP9: Verspreiding, valorisatie en implementatie -> wetenschap naar praktijk en beleid

Om samen te leren en te ontwikkelen, organiseren we jaarlijkse EPIC-leersessies voor beleidsmakers en praktijkmensen en tweejaarlijkse EPIC-ontwerpsessies voor de leden van het consortium. We publiceren periodiek nieuwsbrieven en zorgen voor infographics, podcasts, wetenschappelijke publicaties en updates op onze website.

ACTIEONDERZOEK



Alexandra de Meijere

Samen met: Eva Mulder, Lieke van Domburgh, Lucres Nauta-Jansen en Fleur Souverein
 » *Vragen? a.l.v.demeijere@amsterdamumc.nl*

WP6: Het evalueren en doorontwikkelen van interventies gericht op de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit

Vraag: wat is het doel van de interventie, met welke middelen worden deze doelen bereikt en wat zijn mogelijkheden voor verbetering?
Methode: actieonderzoek: een iteratief proces van deelname aan interventies door de onderzoeker, observatie, reflectie en in de praktijk de implementatie van verbeteringen.

Voorbeeld: het onderzoek richt zich op de interventies 'IPA in de Wijk' en 'Credible Messengers'. De onderzoekers observeren de jongerenwerkers tijdens het voetballen met de jongeren: Hoe werken deze begeleiders met de jongeren?

EFFECTIVITEITSONDERZOEK

Wenda Sleijpen

Samen met: Annemiek Harder, Fleur Souverein, Sanne Pronk en Renske van der Gaag
 » *Benieuwd? sleijpen@essb.eur.nl*

WP7: De effectiviteit van preventieprogramma's gericht op instroom in de georganiseerde criminaliteit

Vraag: werken preventieve interventies? Zo ja, hoe en waarom? Wat zijn werkzame elementen? En randvoorwaarden?
Methode: onderzoek naar de effecten en werkzame elementen van preventieve interventies 'Educatief Centrum' (EC), traumabehandeling van moeders en 'Grenzen-stellend Jongerenwerk'. We combineren kwantitatieve met kwalitatieve onderzoeksmethoden (interviews, observaties en focusgroepen).

Interviewvraag aan jongeren: wat zijn volgens jou de grootste veranderingen die je hebt doorgemaakt sinds je bij het EC bent? Wat vond je het meest waardevol of helpend aan het EC? En waarom?



Marit van de Mheen

Samen met: Jessica Asscher, Veroni Eichelsheim en Sjoukje van Deuren
 » *Een vraag? m.i.vandemheen@uu.nl*

WP8: Wat werkt voor jongeren bij het stoppen met en weerstand bieden tegen georganiseerde criminaliteit?

Vraag: in hoeverre zijn de programma's Kapot Sterk, Buit in de Klas en Prospect4Cash, effectief in het bereiken van hun doelen? Wat werkt, voor wie en onder welke omstandigheden?
Methode: kwantitatief vragenlijstonderzoek met behulp van voor-, na- en follow up-metingen. Twee programma's worden beoordeeld via een Randomized Controlled Trial om er zeker van te zijn dat de gevonden veranderingen kunnen worden toegeschreven aan de interventie.

Vragenlijstvraag 'Buit in de Klas': wat zouden voor jou redenen zijn om JA te zeggen als iemand je vraagt iets te doen wat niet mag voor een beloning?