



Explaining, Preventing, and  
Intervening in organized  
Crime involvement

## EPIC | Nieuwsbrief | Betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit effectief verminderen

Een consortium van onderzoekers, beleidsmakers en praktijkpartners heeft met steun vanuit de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) het project EPIC opgezet: Explaining, Preventing, and Intervening in organized Crime involvement. Het doel van dit onderzoek is het verminderen van de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit. In deze nieuwsbrief brengen we geïnteresseerden op de hoogte van de actuele stand van zaken van het EPIC-project.

### Oproep gemeenten: effectonderzoek Kapot Sterk

Voor het onderzoek naar Kapot Sterk zijn we op zoek naar gemeenten die willen meewerken aan ons effectonderzoek. Het preventief onderwijsprogramma [Kapot Sterk](#), ontwikkeld door het RIEC Midden-Nederland, wordt binnen werkpakket 8 onderzocht op de effectiviteit (wat werkt, voor wie en waarom?). Kapot Sterk wordt vanuit de gemeente ingezet op **basisscholen (groep 8)** in gebieden waar leerlingen een groter risico lopen om in de (drugs)criminaliteit terecht te komen. Kapot Sterk bestaat uit verschillende lessen die op scholen worden gegeven en die moeten bijdragen aan de bewustwording en weerbaarheid van kinderen tegen de invloed van criminaliteit.

We zijn momenteel hard op zoek naar gemeenten die mee willen doen aan ons onderzoek. **Weet u een gemeente waar Kapot Sterk wordt ingezet, of die begin 2025 daarmee willen starten?** Stuur dan een e-mail naar [onderzoekkapotsterk@uu.nl](mailto:onderzoekkapotsterk@uu.nl).

### Oproep scholen: effectonderzoek Buit in de Klas

Voor het onderzoek naar Buit in de Klas zijn we op zoek naar scholen die willen meewerken aan ons effectonderzoek. [Buit in de Klas](#) is een lespakket ontwikkeld door NHveilig. Het lespakket betreft een docentenhandleiding voor een interactieve les die de mentor zelf kan geven. De les is gemaakt voor en met jongeren vanaf 12 jaar met als doel om verschillende vormen van uitbuiting (criminele en seksuele uitbuiting) te voorkomen, de bewustwording rondom het thema te vergroten en jongeren weerbaarder te maken tegen uitbuiting. In de les leren jongeren wat uitbuiting inhoudt, waarom en hoe iemand in een uitbuitingssituatie terecht kan komen en of ze zouden herkennen als iemand in hun omgeving wordt uitgebuit.

We zijn momenteel hard op zoek naar scholen die mee willen doen aan ons onderzoek. **Weet u een school die wil starten met het lespakket Buit in de Klas?** Stuur dan een e-mail naar [onderzoekbuit@uu.nl](mailto:onderzoekbuit@uu.nl).

### Voortgang EPIC Fase 2

**Blootstelling van jongeren aan en de betrokkenheid bij zware en georganiseerde criminaliteit**

In de eerste fase van het EPIC-project zijn werkpakketten 1 -3 afgerond. De uitkomsten van Fase 1 zijn hier te vinden: [Over EPIC » NSCR](#). In de tweede fase van het EPIC-project is **werkpakket 4** gericht op het onderzoeken van hoe blootstelling aan georganiseerde criminaliteit binnen het sociale netwerk van een individu, zoals huisgenoten, familieleden, burens, klasgenoten en collega's, verband houdt met de betrokkenheid van jongeren bij georganiseerde criminaliteit. Om deze vraag te onderzoeken worden momenteel CBS-registeregegevens over jongeren tussen de 12 en 26 jaar oud die op 1 januari 2018 in Nederland stonden ingeschreven en hun sociale netwerk geanalyseerd. **Werkpakket 5** richt zich op de instroom, doorgroei en uitstroom van jongeren in de zware en georganiseerde criminaliteit. De afgelopen maanden is een start gemaakt met het eerste deel van de studie: het afnemen van interviews met jongerenwerkers. Via de jongerenwerkers wordt ook contact gezocht met jongeren die risico lopen om betrokken te raken bij georganiseerde criminaliteit om hen te bevragen. Een van de vragen die het eerste deel van het onderzoek beoogt te beantwoorden is hoe raken jongeren betrokken bij zware en georganiseerde criminaliteit en welke rol speelt het online domein hierbij? En op welke manieren bieden jongeren die als risicogroep worden beschouwd weerstand tegen de betrokkenheid bij zware en georganiseerde criminaliteit?

### **(Preventieve) interventies tweede fase EPIC**

Daarnaast zijn drie werkpakketten gericht op het optimaliseren van lokaal aanwezige (preventieve) interventies en op het onderzoeken van de effectiviteit van deze programma's. Via participerende observaties is **werkpakket 6** inmiddels gestart met actieonderzoek naar de programma's Credible Messengers en IPA in de Wijk. De komende tijd worden op basis van deze eerste observaties het actieonderzoek en inhoudelijke ontwikkelingslijnen samen met de praktijk verder uitgedacht. Ook **werkpakket 7** is de afgelopen periode gestart participerende observaties om de interventies Educatief Centrum en Grenzenstellend Jongerenwerk in Rotterdam goed in kaart te brengen. Samen met de interventies wordt de komende tijd gewerkt aan het concretiseren van het onderzoeksplan. Tot slot, zijn de eerste vragenlijsten op scholen onder leerlingen en studenten afgenomen om de effectiviteit van de programma's Buit in de Klas en Kapot Sterk te onderzoeken (**werkpakket 8**). De vragenlijsten worden per school afgenomen onder een *experimentele groep* (de klas die een van de interventies momenteel krijgt aangeboden) en een *controlegroep* (de klas die een van de interventies op een later moment dit jaar krijgt aangeboden). Voor het effectonderzoek naar Buit in de Klas en Kapot Sterk worden op drie momenten vragenlijsten onder de experimentele en controlegroep afgenomen: voorafgaand aan, na afloop van en een paar maanden na het programma.

### **Informatie en contact over EPIC**

#### **Meer informatie**

Stuur voor meer informatie over dit onderzoek een e-mail naar [epic@nscr.nl](mailto:epic@nscr.nl).